

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Малышка»**

СОГЛАСОВАНО:  
Наблюдательным советом  
протокол № 8 от 16.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 5 «Малышка»  
\_\_\_\_\_ О.В. Шамилова  
Приказ № 30-ОД от 16.04.2025

**Отчёт  
по результатам самообследования  
за 2024- 2025 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» (далее ДОУ) в 2017 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Топки

1.2. Юридический адрес 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, м-он «Красная горка», дом 5.

1.3. Фактический адрес 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, МКР «Красная горка», дом 5.

Телефон/ факс 8(38454) 3-14-51

E-mail: [sadmalishka@yandex.ru](mailto:sadmalishka@yandex.ru)

1.4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово

БИК 013207212

Р\с 03234643325310003901

1.5. Учредители :Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, 652300 Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, город Топки, улица Топкинская, дом 4. 8(38454) 3-69-44

1.6.Организационно-правовая форма: учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1084229000360 от 20.11.2008 г выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Кемеровской области

1.8.Лицензия № 15277 от 02.09.2015 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности, бессрочная.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	7 лет	110

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

## 2. Администрация образовательного учреждения

2.1. Заведующий Шамилова Ольга Викторовна, 8(38454) 3-14-51

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Управление МАДОУ детский сад № 5 «Малышка » г. Топки присмотра и ухода осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Структурных подразделений нет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Коллегиальными органами МАДОУ являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации воспитательно - образовательного процесса

МАДОУ и осуществляют свою деятельность на основании:

- положения о наблюдательном совете;
- положения о педагогическом совете;
- положения об общем собрании работников;
- положения о совете родителей.

Структура управления ДОУ представлена службами:

1. Административно-хозяйственной;
2. Методической;
3. Психолого-логопедической;
4. Физкультурно-оздоровительной;

Деятельность служб регулируется «Положениями о службах».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

## 3. Организация образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.

- СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МАДОУ детский сад № 5 «Малышка».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 5 «Малышка», которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: Маханевой М.Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры»; Николаевой С.Н. «Юный эколог»; О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»; Лыковой И.А. «Цветные ладошки»; Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

«Коррекция нарушений речи»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; Данилова Т.И. «Светофор»; Р.Ю. Белоусова «Этих дней не смолкнет слава»; Л.В. Стахович «Азы финансовой культуры для дошкольников»; Т.Ю. Бурдина, Т.С. Антропова, Е.А. Еремеева, Н.И. Маркина, С.И. Старовойтова, В.М. Телкова «Технологическое образование детей возраста 6+».

Основная образовательная Программа ДООУ определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДООУ используются современные образовательные технологии **взаимодействия педагогов с детьми:**

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»; ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования»; МБУ ДО «ДТДиМ» города Топки; Топкинский исторический музей; центральная районная библиотека им. В.М. Боянова; МАУ "Физкультурно-оздоровительный комплекс"; УНДПР ГУ МЧС РОССИИ по Кемеровской области.

*Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.*

*Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. В 2024-2025 учебном году родители приняли участие по различным направлениям: (социально-коммуникативное развитие, в художественно - эстетической деятельности, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).*

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» в 2024-2025 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет, общей численностью 117 детей. Режим работы ДОО и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом, группы функционируют в 12 часовом режиме пребывания 5-дневной рабочей недели.

- с 2 до 3 лет - первая группа раннего возраста;
- с 3 до 4 лет - младшая группа;
- с 4 до 5 лет - средняя группа;
- с 5 до 6 лет - старшая группа;
- с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

С 2021 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования (в условиях самоизоляции, домашнего режима) было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Воспитательная работа:**

В 2024-2025 учебном году Детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024-2025 учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.03.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	98	84%
<i>Неполная с матерью</i>	19	16%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	29	25%
<i>Два ребенка</i>	65	55%
<i>Три ребенка и более</i>	23	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года проводится диагностика освоения воспитанниками ДООУ Программы по образовательным областям.

По анализу результатов определяется уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям, соответствующие возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 22 воспитанника. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной

группы составил 93%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 45% выпускников, средний уровень показали 50 %.

**В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад №5 «Малышка» стали участниками мероприятий разного уровня:**

**Награждение педагогов:**

- **Петерс Татьяна Евгеньевна** награждена почетной грамотой за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм.
- **Ершова Ирина Сергеевна** награждена почетной грамотой за добросовестный труд, личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников
- **Лукошкина Наталья Сергеевна** награждена почетной грамотой за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм и в связи с 50-летием со дня рождения.

### **Всероссийские конкурсы**

- Открытый смотр-конкурс «Детский сад года» - лауреат-победитель
- Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты России» - 1 место (Петерс Т.Е., Дегтерева Я.В.)

### **Региональные конкурсы (участие педагогов)**

- «Кузбасс-конкурс» «Служу России!»: - в номинации коллекция педагогических идей «Вместе мы - Россия» - 1 место Петерс Т.Е.
- «Кузбасс-конкурс» «Служу России!»: - в номинации декоративно-прикладное творчество - 1 место Попова Е.В.
- «Кузбасс-конкурс» «Служу России!»: - в номинации декоративно-прикладное творчество - 1 место Лукошкина Н.С.
- «Кузбасс-конкурс» «Зимунка хрустальная» - 1 место Попова Е.В., 1 место – Лукошкина Н.С.
- «Кузбасс-конкурс» «Очарование осени» - 1 место Попова Е.В., 2 место – Лукошкина Н.С.
- «Кузбасс-конкурс» «Перелистывая лето» - 1 место – Лукошкина Н.С.
- «Кузбасс Новогодний» - в номинации «Лучшее новогоднее оформление, посвященное году Семьи» - участие.

### **Участие воспитанников**

- Региональный этап Областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» - участие - Шитц Саша, Банденков Захар, Шпехт Артём (Раудина Е.А., Ершова И.С.).

### **Муниципальные конкурсы (Участие педагогов):**

- Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организации **«Педагогические россыпи - 2025»** – 2 место (Попова Е.В., Целикова И.А.)
- Муниципальный заочный конкурс методических материалов **«Инновации. Образование. Творчество»** - 1 место – Петерс Т.Е., 3 место – Климчук И.А., участие – Лукошкина Н.С.; участие – Загинайко Е.С.
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам **«Новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза»** - 1 место Боянова А.В.
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства **на лучший интегрированный урок по ПДД** – 3 место Климчук И. А.
- Муниципальный конкурс **«Лучшая образовательная организация»** - участие.
- Муниципальный конкурс- фестиваль креативных санок **«СаниRALLY-2024»** - участие.
- Муниципальный конкурс лин-проектов – 1 место (Горлова О.В., Попова Е.В., Князева Л.П.)

### **Муниципальные конкурсы (Участие воспитанников)**

- Муниципальный этап областной конкурса **«Каждой пичужке – наша кормушка!»** - участие Никулина Рианна (Климчук И.А.)
- Муниципальный конкурс детского творчества **«Рисуем всей семьёй»** - **1 место** Шарыкина Алиса (Климчук И.А.), 1 место- Демидова Василиса (Петерс Т.Е.) 1 место – Амилаханова Ксения (Межонная Н.В.), 1 место – Цыганенко Полина (Раудина Е.А., Ершова И.С.), **2 место** – Осадчая Анна (Целикова И.А.) 2 место – Шмехт Алёна (Попова Е.В.),
- **Фестиваль «Веснушки»** - участие
- Муниципальный вокальный конкурс **«Звонкие голоса»** - 1 место Никулина Рианна (Дегтерева Я.В.)
- Муниципальная учебно-практическая конференция **«Первые шаги в науку»** - 1 место Никулина Рианна (Климчук И.А., Петерс Т.Е.)
- Муниципальный этап региональных соревнований по общефизической подготовке **«Кузбасская дошкольная лига спорта»** - участие - Потапов Гордей, Воркунков Богдан, Амилаханова Ксения, Шарыкина Алиса, Антонов Вова, Неупокоева Ксения (Боянова А.В.).
- Муниципальный конкурс детского рисунка **«Зима спортивная»** - участие - Губич Ева (Раудина Е.А), участие – Потапов Гордей, Закутаев Богдан (Климчук И.А.)
- **«Мир техники, придуманный нами»** - 1 место – Наумов Иван ( Петерс Т.Е.), 2 место – Алямкин Николай (Алямкина Н.А).
- Муниципальный этап областного конкурса **«Птички-синички»** - участие Никулина Рианна (Климчук И.А., Межонная Н.В.)
- Муниципальный конкурс **«Новогодняя игрушка на городскую ёлку»** - 2 место - Ефимов Матвей, Ефимов Александр (Алямкина Н.А., Лукошкина Н.С.), 3 место – Шарыкина Маргарита (Алямкина Н.А., Загинайко Е.С.), 1 место – Закутаев Богдан

(Климчук И.А., Межонная Н.В.), 3 место – Калиниченко Эмилия (Попова Е.В., Целикова И.А.).

- Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников детских садов по профилактике детского дорожного транспортного травматизма **«Знают все мой друзья, знаю ПДД и Я!»** результат – 2 место (Петерс Т.Е, Климчук И.А.)

- Конкурс рисунков и фото **«Мы за здоровый образ жизни»** - 1 место – Воркунков Богдан (Климчук И.А.); 2 место – Шарыкина Алиса (Межонная Н.В.), 2 место – Алешкевич Матвей (Алямкина Н.А.), 3 место – Иванов Глеб (Межонная Н.В.),

- Муниципальный этап региональных соревнований **«Кузбасская дошкольная лига спорта»** - 2 место «Ритмическая гимнастика» 8 детей (Дегтерева Я.В.).

- Муниципальный этап региональных соревнований **«Кузбасс спортивный»** - 2 место Шарыкина Алиса (Климчук И.А.).

- Муниципальные соревнования по **Чирлидингу** – 2 место - 8 воспитанников (Дегтерева Я.В.).

- Муниципальный конкурс **«Строя и песни»**, посвященный 80-летию победы в ВОВ – 1 место - 8 воспитанников – (Дегтерева Я.В.)

### **Конкурсы, проводимые в МАДОУ.**

1. Выставка – конкурс **Лучший тематический альбом «Память о победе»**
2. Смотр – конкурс **«Лучший творческий уголок»**
3. Конкурс **«Новогодняя игрушка на ёлку»**
4. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ **«Строки опалённые войной...»**
5. **Выставка-конкурс макетов и рисунков по пожарной безопасности.**
6. Конкурс рисунков **«Охрана труда».**
7. Выставка- конкурс **«Неугосимая память поколений»**

### **Прошли АКЦИИ и месячники**

- Всероссийская акция по сбору макулатуры **«Спасём деревья с эколятами»**
- Всекузбасский субботник
- Неделя педмастерства
- Проведение Всероссийского урока **«Эколята - молодые защитники природы»**
- Экологический субботник **«Зеленая Россия»**
- **«Неделя Безопасности дорожного движения»**
- Дом для птиц
- Оформление окон **«Год Семьи»**
- Акция **«Безопасный лед»**
- Месячник **«Останови огонь!»**
- Оформление окон к празднованию 80-летию победы в ВОВ.

**Вывод:** образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 15 сотрудников: из них

- 1 – ст. воспитатель,
- 10 – воспитателей,
- 1 – музыкальный руководитель,
- 1- педагог – психолог,
- 1- учитель – логопед,
- 1 – инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее	Средне-профессиональное	Другое
15	4	11	0

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	11	2	2	0

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Меньше 20 лет	20 – 30 лет	31-35	36-45	46-55	55-60	старше
15	0	0	2	4	6	1	2

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических кадров	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	Более 25 лет
15	1	2	1	7	4

- по наличию грамот, наград, званий и т.п.:

<b>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</b>	<b>ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА Департамента образования и науки кемеровской области, министерства образования Кузбасса</b>	<b>Почётная грамота администрации Топкинского муниципального округа</b>
Бондаренко Т.В.	Ершова И.С. Лукошкина Н.С. Демидова Г.В. Целикова И.А. Петерс Т.Е. Шамилова О.В. Торгунакова И.В.	Межонная Н.В. Шамилова О.В. Лукошкина Н.С. Раудина Е.А. Фильченко Н.П. Алямкина Н.А. Петерс Т.Е. Попова Е.В.

Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста.

Большая часть коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 из них подал заявление на первую квалификационную категорию.

Педагоги имеют благодарственные письма, дипломы и почетные грамоты муниципального и областного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений, в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров и вебинаров «ИРОК Кузбасса».

#### **Повышение квалификации педагогов в 2024 учебном году**

За учебный год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

<b>Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
Петерс Татьяна Евгеньевна, старший воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
	22.11.2024 – 06.12.2024 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Патриотическое воспитание»

	дошкольников в условиях современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа
Межонная Наталья Викторовна, воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
Алямкина Наталья Александровна, воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
Загинайко Екатерина Сергеевна, воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
	22.11.2024 – 06.12.2024 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа
Ершова Ирина Сергеевна, воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
Раудина Елена Алексеевна, воспитатель	09.09.2024 – 27.09.2024 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Технологическое образование 6+», 72 часа
Боянова Алёна Владимировна, инструктор по физической культуре	22.11.2024 – 06.12.2024 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Теория и практика деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации с учётом ФГОС ДО», 120 часов

**Вывод:** анализ кадрового потенциала МАДОУ детский сад № 5 «Малышка» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;

- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-55 лет (87%) со стажем педагогической деятельности 10 и более лет (73%);
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие доли педагогических работников имеющих высшее образование.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего педагогического образования.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на электронные педагогические издания.

Методический кабинет оборудован: 1 компьютер 1 ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.

С ноября 2010 года ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной Программе. Все возрастные группы оснащены техническими средствами: ЖК телевизорами, РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для занятий с детьми физической культурой располагаем необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал оборудованный пианино, вокальной радиосистемой, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-

пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

## **7. Качество информационного обеспечения**

В ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса созданы : страничка Вконтакте, а также сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др., имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях .

**Вывод:** Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники

*существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.*

## **8. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Уровень материально-технического обеспечения ДОО определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м<sup>2</sup> на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м<sup>2</sup> на каждого ребенка раннего возраста.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Стены детского сада окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов.

Игровые участки ДОО оборудованы тентовыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДОО функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинета учителей-логопедов;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

Ответственной за медицинскую деятельность в ДОО является старшая медицинская сестра Фильченко Наталья Петровна и врач поликлиники Савитская Вера Ивановна.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2024-2025 учебный год они были выполнены в среднем на 96%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДООУ при чрезвычайных ситуациях.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В 2021 г. установлены противопожарные двери в прачечной и в пищеблоке. В 2022 г. установлены в коридоре на 1 этаже двери. В 2023 г. был произведен монтаж аварийного эвакуационного освещения. В 2025 году произведена замена автоматической пожарной сигнализации.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате трёх сторожей, дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДОО. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОО в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОО.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

**Вывод:** *В ДООУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.*

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	117
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	117 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /27 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	13 человека/ 87 %

	работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	11 / 73 %
1.8.2.	первая	2/ 13 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 / 6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 / 26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (15 педагогов, 3 АУП)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 6 %
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 пед. работников / 117 воспитанников 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	366 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,3кв.м.
2.3.	Наличие физкультурно / музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Основные направления ближайшего развития**

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
5. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
6. Продолжить укрепление материально-технической оснащенности дошкольного учреждения.