

Принят
На педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад №5 «Малышка»
_____ Шамилова О.В.
Приказ № 47-ОД от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «МАЛЫШКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Малышка» разработан в соответствии с нормативной базой:

Федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03. 2009 г. № 277.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 г. № 86-03.

Локальными актами МАДОУ:

- Устав МАДОУ детский сад № 5 «Малышка».
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 5 «Малышка».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующее образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей.

В учебном плане предложено распределение количества основных видов организованной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть Образовательной программы МАДОУ.

Вариативная часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг в другом и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Направления:

- Социальные отношения.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасного поведения.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и

времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Направления:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- Математические представления.
- Окружающий мир.
- Природа.

«Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Направления:

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Приобщение к художественной литературе.
- Подготовка к обучению грамоте.

«Художественно- эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной).

Направления:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность: рисование, лепка.
- Конструктивная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Театрализованная деятельность.
- Культурно - досуговая деятельность.

«Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Направления:

- Основная гимнастика.
- Подвижные игры.
- Спортивные упражнения.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Активный отдых.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный год начинается с 02 сентября, заканчивается 30 мая.

2 раза в год (с 09 сентября по 20 сентября, с 21 апреля по 30 апреля) предполагается педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

С 23 декабря по 8 января для воспитанников организуются каникулы.

С 02 июня по 29 августа - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На 1 сентября 2023 года в МАДОУ укомплектовано 5 групп:

Первая группа раннего возраста «Крепыши» (дети с 2 до 3 лет)

Младшая группа «Звёздочки» (дети с 3 до 4 лет)

Средняя группа «Семицветики» (дети с 4 до 5 лет)

Старшая группа «Растишки» (дети с 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа «Капли» (дети с 6 до 7 лет)

Допустимое время занятий составляет:

От 1,5 до 3 лет – 10 минут

От 3 до 4 лет – 15 минут

От 4-5 лет – 20 минут

От 5-6 лет – 25 минут

От 6 до 7 лет – 30 минут

С перерывом между занятиями не менее 10 минут и физкультминутками в середине занятий.

Ознакомление детей с художественной литературой и конструктивно-модельная деятельность осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

От 1,5 до 3 лет – 20 минут

От 3 до 4 лет – 30 минут

От 4-5 лет – 40 минут

От 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

От 6 до 7 лет – 90 минут

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В группах раннего возраста организационно образовательная деятельность планируется не более одного раза в первую половину дня и одного во вторую половину дня.

В младшей, средней, старшей, подготовительной группах организованная образовательная деятельность планируется не более 2 раз в первую половину дня, во второй половине дня в старшей и подготовительной группе планируется не более 3 периодов непрерывной образовательной деятельности.

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Целью коррекционной работы в МАДОУ является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Малышка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовит. группа (6-7 лет)	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
		2	72	2	72	2	72	2	72	4	144
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	4	144	3	108
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
	Логопедическое							2	72	1	36
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Физическое развитие		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого:		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540
Вариативная часть (модульная)											
«Формировать математические представления, креативность мышление, умение гибко, оригинально мыслить»		Образовательная деятельность в режимных моментах, интеграция с содержанием основной части Программы									
Нетрадиционные техники рисования											
Экологическое воспитание младших дошкольников											
Итого:		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

Учебный план группа раннего возраста «Крепыши»

Организованная образовательная деятельность

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть	
	Количество занятий	Время
Физическая культура	2	20 мин
Развитие речи	2	20 мин
Познание	2	20 мин
Музыка	2	20 мин
Рисование	1	10 мин
Лепка	1	10 мин
Аппликация	0	0
Всего:	10	100 мин. (1 час 40 мин недельная нагрузка)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план младшей группы «Звёздочки»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть	
	Количество занятий	Время
Физическая культура	3	45 мин
Развитие речи	1	15 мин
Познание	2	30 мин
Музыка	2	30 мин
Рисование	1	15 мин
Лепка / Аппликация	0,5/0,5	15 мин
Всего:	10	150 мин. (2 часа 30 мин. недельная нагрузка)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план средней группы «Семицветики»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть	
	Количество занятий	Время
Физическая культура	3	60 мин
Развитие речи	1	20 мин
Познание	2	40 мин
Музыка	2	40 мин
Рисование Лепка / Аппликация	1 0,5 0,5	20 мин 20 мин
Всего:	10	200 мин (3 ч. 20 мин недельная нагрузка)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план старшей группы «Растишки»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть	
	Количество занятий	Время
Физическая культура	3	75 мин
Развитие речи	2	50 мин
Логопедическое	2	50 мин
Познание	2	50 мин
Музыка	2	50 мин
Рисование	2	50 мин
Лепка/аппликация	0,5/0,5	25 мин
Всего:	14	350 мин (5 ч. 50 мин недельная нагрузка)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план подготовительной к школе группы «Капельки»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть	
	Количество занятий	Время
Физическая культура	3	90 мин
Развитие речи	2	60 мин
Логопедическое	1	30 мин
Познание	4	120 мин
Музыка	2	60 мин
Рисование	2	60 мин
Лепка/аппликация	0,5/0,5	30 мин
Всего:	15	450 мин (7часов 30 мин)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно